

IZVJEŠĆE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA DV TAMARIS U KALENDARSKOJ 2015. GODINI

Rad dječjeg vrtića određen je pedagoškom godinom koja traje od 01. rujna do 31. kolovoza.

Izvješće o radu u kalendarskoj godini obuhvaća rad u dvije pedagoške godine 2014/2015 i 2015/2016.

U prvom dijelu kalendarske godine nastavili smo s radom u:

- 4 objekta (DV Tamaris, PO Okit, PO Plaža i PO Čista Velika)
- u 13 odgojnih skupina djece (s ukupno 281 upisanim djetetom), od kojih
 - a) 2 skupine djece ranog odgoja (28 djece)
 - b) 11 skupina predškolskog odgoja od kojih
 - 7 skupina cjelodnevnog boravka (164 djece)
 - 4 skupine poludnevnog boravka (89 djece)
- U popodnevrim satima organizirane su tri igraonice za djecu (s upisanih 50.-ak djece) i to:
 - a) igraonica ranog učenja engleskog jezika
 - c) sportska igraonica

U dječjem vrtiću Tamaris u prvom dijelu godine bilo je uposleno 22 odgojiteljice, stručni suradnik-pedagog, zdravstvena voditeljica, 2 pripravnice a praksu je realiziralo i 5 studentica predškolskog odgoja

U drugom dijelu kalendarske godine tj. od 01. rujna nastavili smo s radom u:

- 4 objekta (DV Tamaris, PO Okit, PO Plaža i PO Čista Velika)
- u 15 odgojnih skupina djece (s ukupno 307 upisane djece), od kojih
 - a) 1 skupine djece ranog odgoja (18 djece)
 - b) 11 skupina predškolskog odgoja od kojih
 - 7 skupina cjelodnevnog boravka (187 djece)
 - 4 skupine poludnevnog boravka (88 djece)
 - c) 2 skupine programa predškole u popodnevrim satima (Vodice i PO Čista Velika- 14 djece)
- U popodnevrim satima organizirane su tri igraonice za djecu (s upisanih 60.-ak djece) i to:
 - a) igraonica ranog učenja engleskog jezika
 - b) likovna igraonica
 - c) sportska igraonica

U dječjem vrtiću Tamaris u drugom dijelu godine bilo je uposleno 23 odgojiteljice, stručni suradnik-pedagog, zdravstvena voditeljica i 3 pripravnice.

Stručnu podlogu za provođenje odgojno naobrazbenog rada predstavlja Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje i Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece čije humanističko-razvojno načelo zahtijeva uvažavanje potreba svakog djeteta u skupini i omogućavanje razvoja sukladno dobi i interesima djece.

Tijekom protekle pedagoške 2014/2015 godine cilj nam je bio steći status tj. dobiti certifikat međunarodnog eko vrtića a to je ujedno postao i projekt na razini cijele ustanove.

Bavili smo se smanjivanjem i pravilnim zbrinjavanjem otpada, uređenjem okoliša vrtića, očuvanjem vode i energije s nakanom osvještavanja djece i odraslih na očuvanje okoliša. Sudjelovali smo u akcijama koje je organizirala udruga lijepa naša „Zelena čistka“ i „Plava čistka“ kao i u velikoj humanitarnoj akciji NP Krka pod nazivom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Nakon godinu dana intenzivnog rada s ponosom smo podigli Zelenu zastavu na dvorištu vrtića.

Svaka soba boravka podijeljena je u centre koji su obogaćeni raznim prirodnim, neoblikovanim materijalima i raznom otpadnom ambalažom koja se koristi svakodnevno u radu s djecom. Također svaka soba ima i centar razvrstavanja korisnog otpada (plastika, papir) u kojem se nalaze kutije plave i žute boje koje su sama djeca izradila. Dvorište vrtića također je stavljeno u funkciju poticanja ekološkog odgoja i održivog razvoja. Na dvorištu se nalaze plavi i žuti kontejner za odvajanje korisnog otpada koji vrlo često koriste i roditelji kad dovode djecu u vrtić. Jedan dio dvorišta je prenamijenjen u mediteranski vrt na kojem se s djecom posadilo mediteransko bilje ružmarin, lavanda, lovor i koji se održava zajedno s djecom, kao i mediteransko začinsko bilje: bosiljak, kadulja, menta, majčina dušica, origano,... Jedna skupina djece u proljeće redovito stvara i svoj mini povrtnjak u kojem se brinu .

Vrste aktivnosti programa ekološkog odgoja i održivog razvoja koje su se provodile:

- a) životno praktične i radne: uzgajanje sadnica, sađenje cvijeća i mediteranskog bilja, stvaranje i održavanje povrtnjaka, sakupljanje, razvrstavanje i zbrinjavanje staklene, papirnate i pet ambalaže, racionalno korištenje pitke vode, čišćenje, posjete odlagalištu otpada, komunalnom poduzeću, aquariumu, meteorološkoj postaji, obilazak vjetrenjača, posjet NP Krka i PP Vransko jezero...
- b) raznovrsne igre: obilježavanje eko datuma prigodnim igrama na temu, sportska natjecanja,
- c) društvene i društveno zabavne igre: npr. memory, čovječe ne ljuti se, domino i sl. na temu ekologije a koji su izrađeni od recikliranih materijala, ambalažnog otpada i neoblikovanih materijala, zajedničke aktivnosti s roditeljima, šetnje mjestom, u prirodi,
- d) umjetničko promatranje na izložbama radova na temu moje mjesto, Dalmacija, more i sl., slušanje zvukova u prirodi, lutkarske predstave na temu ekologija npr. „Zvezdica“, Keko eko“ i sl., edukativni animirani filmovi na DVD kao npr. „Ozzy ozone“, „Mala čuda velike prirode“ i sl., izrada slikovnica na temu nije smeće sve za vreće, čuvajmo prirodu, zatvori vodu i sl., proučavanje slikovnica npr. „Bepo i kantica“, „Spasimo zemlju“, usvajanje priča i pjesmica,...
- e) raznovrsno izražavanje i stvaranje neoblikovanim materijalima i ambalažnim otpadom, pjevanje pjesmica na temu, crtanje, modeliranje, slikanje ekološkim bojama na recikliranom papiru, platnu, kartonskoj ambalaži, modeliranje, izrade upozorenja o važnosti očuvanja prirode, izrada piramide zdrave prehrane, stvaranje predstave korištenjem neoblikovanog i ambalažnog materijala, provođenje i prezentacija projekata iz područja ekologije i održivog razvoja,
- f) istraživačko spoznajne: kako očuvati biljni i životinjski svijet, uzgajanje sadnica, sađenje cvijeća, kako funkcionira moje tijelo, zdrava prehrana, promatranje promjena u prirodi, upoznavanje sa zanimanjem čuvara (rendžera) u nacionalnom parku ili parku prirode, zanimanjem, liječnika, stomatologa, sportskog trenera, meteorologa, upoznavanje sa svojstvima vode i zraka eksperimentiranjem,
- g) specifične aktivnosti s kretanjem: svakodnevno tjelesno vježbanje, vožnja biciklima, romobilima, rolama, usvajanje osnova pojedinih sportova, sportske natjecateljske igre.

Ponosni što smo postali dio međunarodne obitelji Eko škola i vrtića ali isto tako i svjesni naše odgovornosti u poticanja razvoja ekološke osviještenosti i osjetljivosti koja se razvija od najranije dobi djeteta.

Odgovornost za demokraciju je jedan aspekt odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo koji je usmjeren na sustav vrijednosti i načela koji su temelj demokratskih odnosa. Zadaci odgoja za ljudska prava u predškolskoj dobi su: stjecanje osnovnih znanja o sebi, razvijanje pozitivnih stavova o vrijednosti života, podržavanje i izgrađivanje pozitivnih osobina djeteta, razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina te poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu (nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, 1999.). Kako je bitna stavka iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića koja se odnosila na provedbu Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava prema navedenom nastojali smo kroz rad poticati djecu i odrasle na jačanje osjećaja osobnog dostojanstva, razvijanje svijesti o poštivanju različitosti pojedinaca, naroda, kultura, vjera i sl., razvijati osjećaj za pravdu, slobodu, suradnju i odgovornost

Praćenje, dokumentiranje i individualno planiranje bitan je segment rada odgojiteljica. Stoga se nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Sve skupine izradile su zbirku foto dokumentacije rada s djecom kao i zbirku dječjih radova i izjava djece koje su tijekom godine prezentirane roditeljima ali i široj javnosti preko medija. Dokumentacija omogućuje odgojiteljicama bolje razumijevanje procesa učenja djece i planiranje materijala i poticaja sukladno dječjim interesima i trenutnom razvojnom stupnju.

U izradi tromjesečnog orijentacijskog plana i programa rada određivale su se razvojne zadaće, planirali su se materijalni i organizacijski uvjeti, planirale su se vrste aktivnosti kao i suradnje sa suradnicima, roditeljima i ostalima sukladno razvojnim zadaćama interesima i potrebama djece.

Tjedni plan je konkretniji i sadrži naziv i metodički slijed aktivnosti i određuju se poslovi nužni za njegovo ostvarenje. Tjedni planovi su transparentni kako bi roditelji mogli pratiti što se radi i nalaze se ispred svake sobe boravka. Uz plan rada nalazi se i tekst priče/pjesmice/recitacije na kojoj se radi.

Dnevnim planom planirani su poticaji za aktivnosti kako na razini skupine tako i za individualan rad.

Značajniji datumi iz kalendara dominirali su u izradi planova, ali se radilo i po tematskim cjelinama koje su se integrirale u planove cijele godine. Teme su se odnosile na: jačanje ekološke svijesti djece i spoznaje o održivom razvoju; spoznaja, razumijevanje i očuvanje povijesno kulturne tradicije mjesta i aktivnim sudjelovanjem; prava djece (NPOOLP), zaštita od požara i promet.

Rad na projektima sastavni je dio rada i projektno planiranje odvija se svim skupinama a na kraju pedagoške godine odgojiteljice prezentiraju svoje projekte (materijalni zapis, foto zapisi, poster i s dječjim izjavama i radovima,...). Nazivi prezentiranih projekata u 2015. godinu su: „Boje“, „Kućica“, „Ja i moja obitelj“, „Prijateljstvo“, „Ja, lutka i emocije“, „Sport“, „Životinje i njihova staništa“, „Humanost“, „Boje u jaslicama“, „Biti različit“, „Promet“ i „Hrvatska“, a u drugom dijelu započelo s novim projektnim planiranjem.

Program predškole je postao obavezan za svu djecu u godini prije polaska u školu i u prvom dijelu godine odvijao se kroz redovan program. U drugom dijelu godine zbog prevelikog broja djece uz redovan program predškole ustrojili smo i 2 kraća programa koji se održavaju u popodnevnim satima u Vodicama i Čistoj Velikoj. Program rada predškole je obogaćen a poticanje razvoja kompetencija potrebnih za uspješan prelazak u osnovnu školu najčešće se ostvarivao u centru početnog čitanja i pisanja. Radilo se na razvoju predčitalačkih i predmatematičkih vještina, razvoju koncentracije, pamćenja, samostalnosti, grafomotorike, radi se intenzivnije na predvježbama za pisanje, glasovnoj analizi riječi, prepoznavanju brojki i slova, razvrstavanju, grupiranju, prepričavanju, namjernom usmjeravanju pozornosti, frontalnom zadavanju zadataka, poticanju frontalnog slušanja uputa namijenjenoj cijeloj skupini, stjecanju navika rada za stolom na pisanim materijalima u trajanju najmanje 15 minuta.

Ova bitna zadaća u većini slučajeva realizirala se radom na radnim listovima za predškolce koji ulaze u okvir programa pripreme djece za školu koje djeca vole rješavati, ali oni ne dominiraju u radu već su samo jedno od poticajnih sredstava, zatim izrađenim didaktičkim igrama i svakodnevnim situacijama za učenje.

Djeci koja su svladala vještine čitanja i pisanja u centrima se omogućuje individualni rad koji će potaknuti njihove sposobnosti isto kao i svakodnevni rad s didaktičkim materijalima u slobodnim aktivnostima. Rezultati testiranja budućih prvašića, kao i prethodne godine dokazuju intelektualnu zrelost za školu, ali kod nekih ne i socio-emocionalnu. Nekoliko djece koja su pristupila testiranju za školu, a do tada nisu bila kod logopeda zbog poremećaja govorno glasovne komunikacije, upućeni su na logopedski tretman. Za troje djece napravljena je odgoda upisa u školu i to zbog nedovoljne zrelosti prema procjeni Povjerenstva za upis ili prema procjeni roditelja, dok je četvero djece imalo prijevremeni upis u školu (po želji roditelja). Po prvi put, nakon višegodišnje suradnje vrtića i škole, stručna služba iz škole dolazi u vrtić prije procjenjivanja zrelosti djeteta za školu i s pedagoginjom i odgojiteljicama razgovaraju o svakom djetetu i njegovim razvojnim osobitostima kao i na što treba posebno obratiti pozornost jer testiranje traje kratko i za dijete je to stresna situacija koja utječe na rezultate procjene.

Proteklih godina ovakav razgovor vodio se nakon završenog procjenjivanja zrelosti djeteta za upis u školu, međutim pokazalo se puno korisnijim za dijete i Povjerenstvo kad unaprijed dobiju podatke i naputak o pojedinom djetetu.

Kao i proteklih godina djeca odlaze jedan dan u posjet školi gdje se upoznaju sa zgradom škole, prostorijama, učionicama, prisustvuju nastavnim aktivnostima, upoznaju se s budućim učiteljicama a sve u svrhu što uspješnijeg prijelaza iz vrtića u školu.

Na temelju članka 8. Stavka 1. Pravilnika o utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava („Narodne novine“, broj 67/2014.) dječji vrtić Tamaris Vodice po prvi put svoj djeca koja su bila uključena u program predškole bilo kroz redovan rad ili po skraćenom programu predškole, dječji vrtić mora izdati Potvrdu (obrazac) o pohađanju programa predškole koju su roditelji obavezni donijeti na upis djeteta u prvi razred.

Sukladno istom Pravilniku, za svu djecu čiji roditelji žele raniji upis u školu od zakonski obaveznih, dječji vrtić mora izdati Mišljenje stručnog tima dječjeg vrtića o psihofizičkoj zrelosti djeteta što je i zatražilo četvero roditelja.

U redovan odgojno-obrazovni rad spada i obilježavanje značajnih datuma tijekom radne godine, ali s puno manje intenziteta nego proteklih zbog već spomenutog tematskog i projektnog oblika rada.

Integriraju se u plan i program rada i to posebice datumi kao što su: Poklade, Korizma, Uskrs, dječji tjedan, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, sveti Nikola, Božić i Nova godina.

Obilježavanje tih dana najčešće je iskorišteno da se djeci približi vjerski odgoj unošenjem njegovih elemenata u rad i posjetom svećenika vrtiću, ali i tematska pokrivenost (eko, etno, prava ..).

Tijekom godine primjereno smo obilježili:

- Valentinovo je prigodno obilježeno uobičajenim plesom zaljubljenih i natjecateljskim igrama;



- Zbog upitnosti organiziranja pokladnih povorki i kasnog donošenja odluke u gradskoj pokladnoj povorci sudjelovali smo u kostimima po želji djece;



- Jedan manji broj djece i roditelja sudjelovao je na „Škrapiću“ rekreativnoj utrci na otoku Tkonu koju je organizirao tamošnji dječji vrtić Čok;



- Dan očeva je obilježen u natjecateljsko-gurmanskom druženju. Veliki broj očeva odazvao se na druženje s djecom na obližnjem izletištu „Kozara“ gdje je vrtić organizirao natjecateljske igre očeva i djece uz roštiljadu;



- Vrijeme Uskrsa obilježeno je tradicionalno uskršnjim radionicama s roditeljima, bojanjem jaja kao i izradi velikih pisanica, male žudije sudjelovale su na Veliki petak na smjeni žudija – čuvara Isusova

groba u crkvi Sv. Križa, kao i na uskršnom doručku u organizaciji Turističke zajednice zajedno s djecom odjevenom u narodne nošnje;



- Dan grada Vodica, u kulturnom centru, djeca su održala svečanost, sad već tradicionalnu, pod nazivom „Najmlađi svom gradu“, dok su na dvorištu organizirane i kreativne radionice na istu temu, a sudjelovali smo i na svečanoj Procesiji na Sv. Jelinu zaštitnicu mjesta;



- Opreza nikad dosta, a prema sigurnosno-zaštitnom i preventivnom programu s djecom se i ove godine izvela vježba evakuacije povodom Dana vatrogasaca;
- Aktivnosti koje su prethodile su bile razgovori s vatrogascima, upoznavanje s njihovim djelovanjem, opremom, gledanje edukativnog filma o mogućim uzrocima požara, pravilnim postupcima usvajanjem jedinstvenog broja 112 ili 193... Nakon evakuacije, vatrogasci su izveli vježbe spašavanja. Uz sve aktivnosti razgledavanje vatrogasnih vozila bilo im je najzanimljivije;



- Sigurno kretanje u prometu također je sastavni dio sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa. Vrtić ima dobru suradnju s policijskom službenicom za prometnu prevenciju gđa. A. Matić koja svake godine s nama radi na edukaciji djece koja na jesen odlaze u školu. I ove godine su djeca uz primjerene aktivnosti u vrtiću pogledala edukativni film „Crvenkapica u prometu“ i „Prometna priča“ nakon kojeg je prometna službenica razgovarala s djecom, prošla s njima put od Kulturnog centra do vrtića gdje ih je na dvorištu čekalo razgledanje policijskog vozila i motor;



- Za Dan planete Zemlje i ove godine uredili smo dvorište vrtića sadnjom cvijeća u glavnom objektu dok su djeca u objektima „Plaža“ , „Okit“ i „Čista velika“ sadili cvijeće u lončanice. U jednom dijelu dvorišta napravljen nam je i vrt gdje je posađeno mediteransko bilje- lavanda i ružmarin, dok je u malom dvorištu napravljen vrt s mediteranskim začinskim biljem. Uključenjem u ekološku akciju na razini grada pod nazivom „Očuvajmo Vodice“, dobili smo kante za odvajanje plastičnog i papirnato otpada koje smo prozvali „Žučko“ i „Papirko“. Djeca su i u svakoj sobi napravila takve kante i odvajali otpad za recikliranje. Također na dvorištu matičnog vrtića posađena je i velika murva;



- Uključili smo se u međunarodnu akciju očuvanja okoliša pod nazivom „Zelena čistka“ (uređenje dvorišta i sadnja cvijeća u otpadne autogume koje smo prethodno obojili) i „Plava čistka“ (čišćenje plaže);



- Dan voda starija djeca obilježila su izletom u Zadar gdje su posjetili morske orgulje, instalaciju Pozdrav suncu i odgledali lutkarsku predstavu „Zvezdica“a nakon toga posjetili su PP Vransko jezero gdje su u pratnji rendžera otkrili ornitološku zbirku;



- Povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu u travnju uključili smo se u humanitarnu prodaju majica, bedževa i magnetića, podjelu edukativnih materijala kao i tradicionalnim puštanjem plavih balona na dvorištu vrtića;



- U sklopu projekta upoznaj Hrvatsku starije skupine djece posjetili su Šibenik gdje su se upoznali s tvrđavom sv. Mihovila, samostanskim botaničkim vrtom sv. Lovre, katedralom i ostalim znamenitostima. U sklopu ovog izleta posjetili su i Aquarium s brojnim stanovnicima našeg ali i tropskih mora;



- Majčin dan obilježili smo u svibnju radnom eko akcijom majki i djece u čišćenju plaže povodom „Plave čistke“ i zakuskom s kolačima;



- Svečanim podizanjem Zelene zastave na dvorištu vrtića obilježili smo ulazak u skupinu međunarodnih eko vrtića za koji smo dobili certifikat koji nam je uručila udruga Lijepa naša na svečanoj ceremoniji održanoj u Zagrebu;



- Na sportskom terenu u Račicama po prvi put održana je dječja Olimpijada s djecom koja na jesen odlaze u školu a u koordinaciji s kineziologinjom M. Alfiev koja vodi sportsku igraonicu u vrtiću a na Olimpijadi gostovao je i dječji vrtić „Školjkice“ iz Betine;



- Svjetski dan športa, starije skupine djece, obilježili su ga natjecanjima u vožnji bicikli, romobila i rola, dok su se mlađa djeca natjecala na poligonima koja su za njih pripremile odgojiteljice na dvorištu vrtića;



- Jutro provedeno na jedrilicama omogućila nam je ACY marina Vodice gdje su djeca nakon upoznavanja s djelatnicima marine i edukacije vezivanja mornarskih čvorova jedrila sa skiperima po vodičkom akvatoriju;



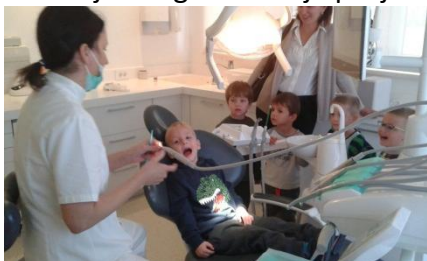
- Dan otvorenih vrata policije i posjet policijskoj postaji bila je prva aktivnost u rujnu;



- Roditelji djeteta upisanog u vrtić koji su vlasnici polupodmornice omogućili su besplatnu vožnju za 2 skupine djece vodičkim akvatorijem ;



- Dan zdravih zubi obilježen je edukacijom djece o oralnoj higijeni, (ne)zdravoj hrani, a zdravstvena voditeljica organizirala je posjete djece stomatološkim ordinacijama



- Međunarodni dan gluhih kroz raznovrsne aktivnosti (razgovori, igre situacija, znakovni jezik,...) obilježen je u starijim skupinama djece posebice u skupini u kojoj je integrirano gluhoonijemo dijete

- Olimpijski dan u bijelim majicama i sportskim aktivnostima na dvorištima vrtića uz poligone koje su odgojiteljice osmislile;



- Dječji tjedan noseći transparente s porukama „Želim, želim,...“ i crtanjem na istu temu, izrada slikovnice, posjetom gradonačelnici; susret s karate klubom „Okit“



- Dan baka i djedova na dvorištu vrtića bake iz kulturne udruge Perlice upoznali su nas s pjesmicama i igrama iz njihovog djetinjstva, dok su pojedine skupine organizirale boravak bake/djeda nekog djeteta iz vrtića koji su djeci pokazali/napravili igre/igračke njihovog djetinjstva;



- Jesensku svečanost prigodnim dvodnevni programom, radionicama i degustacijom plodova jeseni u dvorištu vrtića; a boje jeseni doživjeli smo izletom u Skradin



- Međunarodni dan bijelog štapa obilježen je u starijim skupinama djece kroz razgovor, situacijske igre, dokumentarni film u slijepim i slabovidnim osobama;

- Dane kruha, dane zahvalnosti za plodove zemlje aktivnostima na temu u vrtiću, posjetom lokalnim pekarama: «Moćan» i „Riva“; posjet NP Krka, vodenim mlinovima i etnografski muzej (etno selo);



- Uključili smo se u humanitarnu akciju NP Krka „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ gdje se odazvao veliki broj roditelja koji je s djecom prikupljao plastične čepove i donosio ih u vrtić. Tako smo skupili 120 kg plastičnih čepova.



- Mjesec knjige posjetom Gradskoj knjižnici i uključivanjem u projekt „Brnistra“, prikupljanjem slikovnica, izradom slikovnica.



- Posjete bankama neizostavan su dio obilježavanja Svjetskog dana štednje;



- Dušni dan obilježili smo posjetom groblju; kao i paljenjem svijeća na dvorištu vrtića povodom Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju;



- Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježen je temom o štetnosti pušenja i zdravlju, pravu djece na život bez duhanskog dima, porukama odraslim koji puše u djetetovoj blizini, mini anketom tko od roditelja puši,...



- Na inicijativu udruge lijepa naša, po prvi put u vrtiću obilježili smo i Dan kravate



- Branjem maslina u PO Okit i posjetom uljari „Sv. Ivan“ doživjeli smo proces prerade masline od ploda do ulja a na kraju i degustiralo se vrtičko maslinovo ulje.



- Svetog Nikolu i njegove pomoćnike dočekali smo u vrtiću prigodnim programom i primili njegove darove, a dok smo ga čekali uz priče i pjesmice izrađivale su se čizmice, vrećice, šibe, darovi,...



- Sv. Lucu obilježili smo tradicionalno, skromno s darovima kao nekad davno (ona je djecu darivala jabukom i šakom «bombona/mendula» u «škartocu» vezanom špagom); sijanjem pšenice i izradom svijećnjaka uz pričanje legende;



- Po prvi put vozili smo se i novogodišnjim vlakom „Tin-ekspres“ uz pjesmu i darove najdražeg blagdansko lik na relaciji Šibenik-Perković-Šibenik;



- U božićnim radionicama po skupinama, djeca i roditelji izrađivali su aranžmane, čestitke koje su prodavane u humanitarne svrhe i ukrase za gradski bor. U Kulturnom centru održali smo humanitarnu svečanost ;



I kroz proteklu godinu vodili smo računa da redovan program obogatimo lutkarskim predstavama pa smo tako odgledali u kulturnom centru Vodice: „Zaljubljeni žabac“, u izvedbi kazališta Bumerang, „Životinjsko carstvo“ u izvedbi kazališta Suncokret, u lutkarskom kazalištu Zadar predstavu „Zvezdica“, u šibenskom kazalištu pogledali smo „Bajka o sreći“ i „Matildu“ u izvedbi šibenskog kazališta.

Za djecu koja na jesen polaze u prvi razred osnovne škole već dugi niz godina vrtić im je osmislio oproštajni izlet, vožnju podmornicom i trajektom na Tkon i posjet tamošnjem vrtiću, vožnju vlakićem, ručkom u restoranu, a podijeljene su im i uspomene s njihovim zajedničkim slikama tiskanim posebno za njih i CD sa slikama izleta.



Od jeseni uključili smo se i u dvije eko kampanje: „Za manje otpada“ i „Tetrapak“ u kojima nastavljamo rad na ekološkom osvješćivanju kako djece i roditelja tako i svih djelatnika vrtića



Od lipnja sudjelujemo u ekološko-logopedskom projektu „Brnistra“ u organizaciji UNICEF-a, Udruge MI iz Splita i Gradske knjižnice Vodice. Svrha projekta je rano otkrivanje jezičnih i govornih smetnji djece rane i predškolske dobi. Kao rezultat zajednička suradnja knjižnice i vrtića na projektu predstavljena je i slikovnica koju su izradila djeca a tiskala knjižnica pod nazivom „Bajke o Brnistri“.



U prosincu UNICEF-ova ambasadorica dobre volje, Maja Vučić, posjetila je i vrtić u sklopu UNICEF-ova programa poticanja inkluzije i opremanja dječjih vrtića opremom za rano učenje i igru. Ovakvim aktivnostima, UNICEF i Pučko otvoreno učilište Korak po korak, žele omogućiti jednak pristup ranom obrazovanju u djetinjstvu svoj djeci, osobito djeci s teškoćama u razvoju te djeci koja žive u izoliranim mjestima i siromaštvu. Program, uz edukaciju osoblja vrtića i drugih stručnjaka predškolskog odgoja, uključuje i donaciju didaktičke opreme i igračaka vrtićima koji sudjeluju u programu.



PROJEKTI:

1. PROJEKT BOJE



2. PROJEKT KUĆICA



3. JA I MOJA OBITELJ



4. PRIJATELJSTVO



5. JA, LUTKA I EMOCIJE



6. SPORT



7. ŽIVOTINJE I NJIHOVA STANIŠTA



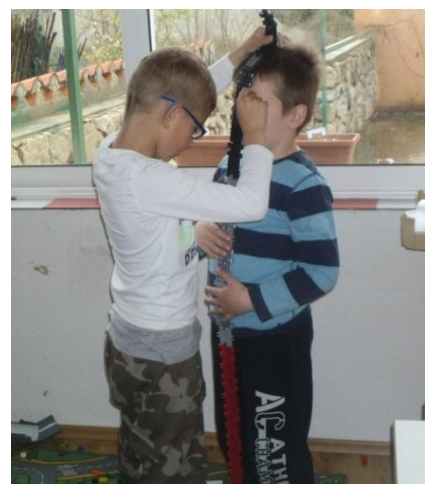
8. HUMANOST



9. BOJE



10. BITI RAZLIČIT



11. PROMET



12. HRVATSKA

