

# IZVJEŠĆE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA DV TAMARIS ZA PRVI DIO PEDAGOŠKE

2016./2017. GODINE

**Rad dječjeg vrtića određen je pedagoškom godinom koja traje od 01. rujna do 31. kolovoza.**

Izvješće o radu za pedagošku 2015./2016. godinu je dostavljeno Osnivaču a za sad šaljemo izvješće za prvi dio pedagoške godine tj. od 1. rujna do 31. prosinca 2016.

U prvom dijelu pedagoške godine nastavili smo s radom u:

- 4 objekta ( DV Tamaris, PO Okit, PO Plaža i PO Čista Velika)
- u 13 odgojnih skupina djece (s ukupno 287 upisane djece), od kojih
  - a) 1 skupine djece ranog odgoja (12 djece)
  - b) 12 skupina predškolskog odgoja od kojih
    - 8 skupina cjelodnevnog boravka (185 djece)
    - 4 skupine poludnevnog boravka (90 djece)

Od rujna nove pedagoške godine u redovan program uključeno je petero djece s teškoćama u razvoju koja su prošla postupak Prvostupanjskog tijela vještačenja pri Centru za socijalnu skrb kao i četvero djece koja imaju specijalističke nalaze.

Stručni rehabilitator iz Centra za slijepu i slabovidnu djecu Zagreb dolazi 2x mjesečno u naš vrtić gdje individualno radi s jednim djetetom i njegovim odgojiteljicama.

Tijekom pedagoške 2016./2017. godine u dječjem vrtiću realiziraju se slijedeći programi:

- Redovni programi :
  - redovni 10.- satni program – 8 odgojnih skupina
  - redovni 9,5-satni program – 1 odgojna skupina (djeca rane dobi)
  - redovni 5,5 satni program – 4 odgojne skupine
- Integrirani programi :
  - integrirani program ranog učenja engleskog jezika – 1 odgojna skupina
  - integrirani sportski program – 9 odgojnih skupina
  - integrirani program odgoja za okoliš i održivi razvoj – sve odgojne skupine
  - program predškole
- Posebni programi :
  - Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“
  - Sigurnosno- zaštitni i preventivni programi
  - Odgoj za demokraciju
  - Projekt „Brnistra“-rano otkrivanje jezičnih i govornih poteškoća
- Kraći programi ( u popodnevnim satima):
  - sportska igraonica
  - igraonica ranog učenja engleskog jezika (početna i napredna skupina)
  - glazbena igraonica (grupni rad + individualni sviranje instrumenta)
  - likovna igraonica

Program predškole kao kraći program, ove godine nije organiziran jer su sva prijavljena djeca uključena u redovan program predškole cjelodnevni ili poludnevni.

U dječjem vrtiću Tamaris u prvom dijelu godine od odgojno-obrazovnih djelatnika uposlano je:

- 22 odgojiteljice
- 1 stručni suradnik-pedagog,
- 1 zdravstvena voditeljica,
- 3 pripravnice odgojiteljice (stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa)
- a praksu je realizirala i 1 studentica predškolskog odgoja.

U novoj pedagoškoj godini uposlane su dvije nove djelatnice na pola radnog vremena i to:

- prof. kineziologije Marina Alfrev i
- prof. logopedije Domina Pavlov /Petra Kosalec

Stručnu podlogu za provođenje odgojno naobrazbenog rada predstavlja Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje i Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece čije humanističko-razvojno načelo zahtijeva uvažavanje potreba svakog djeteta u skupini i omogućavanje razvoja sukladno dobi i interesima djece.

Glavni zadaci ustanove u pedagoškoj godini 2016./2017. na kojima radimo su:

1. Afirmiranje humanizma i tolerancije oblikovanjem odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore, kao i osposobljavanju djeteta za razumijevanje svojih prava, obaveza i odgovornosti te prava, obveza i odgovornosti drugih. Vrtić dugi niz godina razvija Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Kontinuirano se radi na usavršavanju u procesu komunikacije i promicanju temeljnih ljudskih vrijednosti ne samo kod odgojno-obrazovnog već i ostalog kadra u vrtiću, roditelja i šire društvene sredine uz preispitivanje konteksta vrtića kaomjesta u kojem djeca žive svoja prava. Osobita pažnja pridaje se društvenoj dimenziji međuljudske i građanske kompetencije (komunikacijske vještine, socijalne vještine, upravljanje emocijama, upravljanje sukobima i učenjem). Naglasak je stavljen na plansko osmišljanje situacija koje će afirmirati dijete, osobito dijete s problemima u ponašanju i/ili utjecati na promijene socijalno nepoželjnih oblika ponašanja kod pojedinog djeteta ili grupe djece.
2. Prikupljanje dokumentacije koja omogućuje bolje razumijevanje akcije djeteta u svrhu kvalitetnijeg podržavanja djetetovog razvoja i kvalitetu odgojiteljevih odgojno-obrazovnih intervencija.

Bitni zadaci unaprijeđenja ustrojstva rada na kojima radimo od rujna nove pedagoške godine 2016./2017. godine su:

1. Osiguravanje uvjeta u kojima bi se svako dijete i roditelj osjećali ugodno, prihvaćeno isigurno: optimalizacijom radnih uloga, jačanjem stručne kompetencije odgojitelja i stručnih suradnika, rasporedom radnog vremena svih zaposlenih.
2. Organiziranje rada u 13 skupina redovitog programa na sve 4 lokacije
3. Osiguranje provođenje Programa predškole za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu (2 skupine cjelodnevnog programa i 3 skupine poludnevnog programa)
4. Osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dječje aktivnosti tijekom 5,5 /10-satnog programa.
5. Kreiranje uvjeta za inkluziju djece s teškoćama u razvoju (5 djece)
6. Praćenje i vrednovanje realizacije integriranog programa ranog učenja engleskog jezika kao i novoustrojenog integriranog sportskog programa
7. U dogovoru s Osnivačem praćenje realiziranja plana izgradnje novog vrtića.

Od ove pedagoške godine u dječjem vrtiću Tamaris provodi se integrirani sportski program koji je verificiran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Osnovno načelo integriranog sportskog programa je povezivanje sadržaja sportskog i redovnog predškolskog programa. Kroz svakodnevno vježbanje i individualizirani pristup djetetu integriraju se motoričke vještine i znanja s ostalim sastavnicama cjelokupnog razvoja djeteta. Ciljevi programa su pravilan rast i razvoj djeteta, razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, snaga, ravnoteža, gibljivost), usvajanje motoričkih znanja različitih športova, te poticanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, sportu i zdravom načinu života. U program su uključene opće pripremne vježbe za razvoj svih mišićnih skupina, vježbe za razvoj prirodnih oblika kretanja, bazični elementi atletike i gimnastike, vježbe korektivne gimnastike sa i bez rekvizita, različite igre s rekvizitima, vježbe sa loptama, momčadske igre (timski sport) i vježbe za razvoj ritma uz primjenu Program se provodi svakodnevno po rasporedu tako da je uključeno 8 skupina djece po 2x tjedno, u trajanju od 30 do 60 minuta. Integrirani sportski program realizira sportski voditelj – kineziolog u suradnji s odgojiteljicama skupina. Aktivnosti djece organizirane su tako da razvijaju suradnju među djecom, da pridonose razvoju samostalnosti, sigurnosti i samoinicijativnosti. Kroz program se ne vrši selekcija talenata, već je naglasak na poticanju cjelokupnog razvoja djeteta. U okviru programa organiziraju se posjete sportskim objektima, sportskim klubovima, susreti sa sportašima, te praćenje sportskih događanja. Planira se i suradnja sa Zajednicom sportova Vodice, kao i

Već pune četiri godine vrtić je bogatiji za Integrirani program ranog učenja engleskog jezika koji je verificiran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Temeljni cilj Programa je stvarati i razvijati okruženje i ozračje kako u vrtiću tako i u odgojnoj skupini koje će na prirodan način poticati djecu na komunikaciju na materinskom, te posebno na engleskom jeziku i na taj način zadovoljiti djetetovu potrebu za učenjem stranog jezika. Program realiziraju stručno osposobljene voditeljice Sandra Strikoman i Janja Marinović u skupini djece u 6.-oj godini života. Isto tako organiziran je kraći program – igraonica u koju je ove pedagoške godine upisano 23 djece, a vodi ga stručno osposobljena odgojiteljica Janja Marinović.

Petu godinu za redom provodimo Program radionica s roditeljima "Rastimo zajedno" koji je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo "Prve 3 su najvažnije!", koji je Ured UNICEF-a u Hrvatskoj započeo još 2006. godine, a unutar Projekta za podršku roditeljstvu u zajednici. Ovaj program za roditelje najmlađe djece razvijen je i uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje RH. Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Svrha programa radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ jest omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču rast i razvoj kako roditelja tako i djeteta.

Svrha programa radionica s roditeljima "Rastimo zajedno" jest omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču rast i razvoj kako roditelja, tako i djeteta.

Glavni cilj Programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; upoznaju bolje sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Radionice u trajanju 2 sata. Teme radionica:

1. Roditelji 21. stoljeća
2. Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta
3. Roditeljski ciljevi
4. Sva naša djeca i kako ih volimo
5. Slušanje-vještina roditeljstva
6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
7. Postavljanje granica
8. Biramo i kreiramo rješenja
9. Još želim znati
10. Biti roditelj: utjecaj i izbori
11. Završetak i novi početak.

Ove godine upisan je najveći broj djece u 7. godini života (100) koji rade po Programu predškole. U skladu s odredbama Zakona o predškolskom odgoju (NN,br.10/97.,NN,br.107/07. i NN,br. 94/13) Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN, br.63/08 i NN,br.90/ i Pravilnika o sadržaju i trajanju programa predškole (NN,br.107/14) u dječjem vrtiću Tamaris provodi se Program predškole za svu djecu koja su do 1. rujna navršila pet i pol godina, a temeljem istih odredbi raspisan je i javni poziv za upis djece u Program predškole za 2016./2017. pedagošku godinu koji se organizira u sklopu redovnog 10.-satnog ili 5,5-satnog programa rada , dok za onu djecu koja nisu polaznici dječjeg vrtića organizirao bi se kraći program u trajanju od 250 sati. Sukladno članku 1. Pravilnika o sadržaju i trajanju programa predškole, program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Osnovna zadaća programa predškole je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Posebnu pozornost u radu s djecom u godini prije

polaska u školu, kao i svih proteklih godina, poklanjati ćemo pripremi i prijelazu u školu, kao i socio-emocionalnoj pripremi koja je i najvažnija a zatim je rad na području spoznajnog razvoja koristeći rad na radnim listovima koje djece vole i koji su važni poticaj grafomotorike i koncentracije djece prema povratnim informacijama koje dobivamo od učitelja iz škole. Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole moraju omogućavati zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala. Program predškole mora osigurati svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Kompetencije koje dijete u godini dana prije polaska u osnovnu školu treba steći i/ili unaprijediti odnose se na komunikaciju na materinskom jeziku, elementarnu komunikaciju na stranim jezicima, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetništvo, kulturnu svi jest i izražavanje te motoričke kompetencije primjerene dobi.

Od 2008. godine kontinuirano provodimo Sigurnosno – zaštitne i preventivne programe koji imaju za cilj:

- a) osigurati maksimalnu sigurnost djece tijekom boravka u dječjem vrtiću
- b) i jačanje socijalne kompetencije djeteta za suočavanje s potencijalno opasnim i ugrožavajućim situacijama kroz:
  - upoznavanje djeteta s pravima i načinima iskazivanja i zadovoljavanja potreba
  - učenje vještina važnih za očuvanje zdravlja.

Tijekom ove pedagoške 2016./2017. godine cilj nam je obnoviti postojeći steći status tj. ponovo dobiti certifikat međunarodnog eko vrtića a to je ujedno i projekt na razini cijele ustanove. Dugogodišnje promišljanje i djelovanje odgajatelja u suradnji s roditeljima vezano za uređenje vrtićkog okružja te sustavan rad na očuvanju hrvatske kulturne baštine i tradicije potaknulo je stvaranje Integriranog programa odgoja za okoliš i održivi razvoj. Osnovni cilj programa jest razvijanje ekološke osjetljivosti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju te njegovanje hrvatske nematerijalne kulturne baštine. Sudjelovanje u programu doprinosi razvijanju svijesti o važnosti, povezanosti i čuvanju svih eko sustava te ulozi čovjeka, uočavanju i prihvaćanju različitosti, razvijanju i jačanju kulturnog i nacionalnog identiteta, usvajanju zdravog stila života, razvijanju različitih oblika poduzetništva i sl. Programom su obuhvaćene različite teme povezane sa zdravljem, prehranom, biljnim i životinjskim svijetom, očuvanjem energije, otpadom, hrvatskom tradicijskom baštinom i obilježavanjem važnih eko datuma. Tijekom pedagoške godine sudjelujemo u brojnim lokalnim i međunarodnim eko-akcijama i projektima te surađujemo s različitim udrugama, institucijama i lokalnom zajednicom.

Integrirani program odgoja za okoliš i održivi razvoj ostvaruje se u sklopu redovitog programa u svim odgojnim skupinama djece u dobi od prve do šeste godine života a življenje u skladu s prirodom postalo je dio kulture vrtića. Dječji vrtić „Tamaris“ ima status međunarodne Eko-škole/vrtića od 2014/2015. godine i nositelj je Zelene zastave. Odgoj za održivi razvoj integralni je dio humanističkog odgoja koji polazi od toga da je svaki čovjek vrijedan sam po sebi i ima pravo na kvalitetan život, a to onda podrazumijeva i priznavanje i omogućavanje tih istih prava drugim ljudima i prirodi. Zaštita okoliša jedna je od najzahtjevnijih aktivnosti, zadire u sve pore društva, stoga je nužno ukazati na ekološke probleme, kao i važnost što ranijeg odgoja i obrazovanja za okoliš jer budućnost čovječanstva ovisi o ekološkoj osviještenosti i osjetljivosti koja se razvija od najranije dobi djeteta. Svako dijete, svaki čovjek, samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj. Djeci je ovo temeljno pravo zagwarantirano u Konvenciji o pravima djeteta. Djetetova ekološka svijest razvijena je onoliko koliko je u odraslih osoba koje je okružuju jer ono uči po modelu. Malo dijete već u prvim godinama života pokazuje interes za istraživanje svijeta. Svoju okolinu ono istražuje promatranjem i svim osjetilima (sluhom, njuhom, dodirnom i okusom). Kako dijete postaje zrelije to njegove istraživačke aktivnosti postaju složenije; ono se interesira za svojstva vode, zraka, tla; želi i može sudjelovati u različitim aktivnostima i u vrtiću i u obitelji koje podupiru razvoj ekološkog

pristupa životu. Ono što je najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi. U vrtiću prihvaćamo sugestije UNESCO-a koje govore o tome da djeca moraju doći u izravan i osoban dodir s ljepotom i raznolikošću prirode te da je ljubav prema prirodi ono što će od djece učiniti odgovorne građane. Temeljni cilj programa odgoja za okoliš i održivi razvoj u dječjem vrtiću Tamaris je razvijanje ekološke osjetljivosti djece koja imaju usvojena znanja o važnosti i načinu brige za okoliš, usvojene navike i vještine koje doprinose očuvanju prirode, razvijen pozitivan stav o prirodi i uvjerenje o potrebi očuvanja prirode.

Polazeći od humanističke koncepcije odgojno-obrazovnog rada s predškolskom djecom program odgoja za okoliš i održivi razvoj u dječjem vrtiću Tamaris temelji se na slijedećim zadaćama: a) u odnosu na dijete

- zadovoljavanje specifičnih razvojnih i obrazovnih potreba djeteta
- omogućiti djetetu stjecanje znanja i iskustava o okruženju
- poticati izgradnju pozitivnih stavova i ponašanja prema okolišu
- razviti dječju osjetljivost na opasnosti koje prijete okolišu
- upućivati dijete kako može doprinijeti zaštiti vlastitog zdravlja pravilnom prehranom i redovitom tjelesnom aktivnosti
- poticati razvoj svijesti o racionalnom korištenju prirodnih resursa
- poticati razvoj samopouzdanja i inicijative u pronalaženju rješenja
- poticati djecu na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu
- promicati prirodnu i kulturnu baštinu

b) u odnosu na odgojitelje

- planiranje aktivnosti za poticanje razvoja ekološke svijesti
- dokumentiranje djetetovih razvojnih postignuća i prezentiranje istih

c) u odnosu na roditelje

- informirati i educirati roditelje
- jačanje roditeljske odgovornosti djelovanja na dijete – učenje po modelu

Dijete koje aktivno stječe tako važna prva iskustva o okolišu mijenja svoje ponašanje, ali i ponašanje drugih oko sebe – djece i odraslih.

Svaka soba boravka podijeljena je u centre koji su obogaćeni raznim prirodnim, neoblikovanim materijalima i raznom otpadnom ambalažom koja se koristi svakodnevno u radu s djecom. Također svaka soba ima i centar razvrstavanja korisnog otpada (plastika, papir) u kojem se nalaze kutije plave i žute boje nam je ove godine donirao naš Eko kum – tvrtka Leć d.o.o. Dvorište vrtića također je stavljeno u funkciju poticanja ekološkog odgoja i održivog razvoja. Na dvorištu se nalaze plavi i žuti kontejner za odvajanje korisnog otpada koji vrlo često koriste i roditelji kad dovode djecu u vrtić. Jedan dio dvorišta je prenamijenjen u mediteranski vrt na kojem se s djecom posadilo mediteransko bilje ružmarin, lavanda, lovor i koji se održava zajedno s djecom, kao i mediteransko začinsko bilje: bosiljak, kadulja, menta, majčina dušica, origano,... Jedna skupina djece u proljeće redovito stvara i svoj mini povrtnjak u kojem se brinu .

Ponosni što smo postali dio međunarodne obitelji Eko škola i vrtića ali isto tako i svjesni naše odgovornosti u poticanja razvoja ekološke osviještenosti i osjetljivosti koja se razvija od najranije dobi djeteta.

Odgoj za demokraciju je jedan aspekt odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo koji je usmjeren na sustav vrijednosti i načela koji su temelj demokratskih odnosa. Zadaci odgoja za ljudska prava u predškolskoj dobi su: stjecanje osnovnih znanja o sebi, razvijanje pozitivnih stavova o vrijednosti života, podržavanje i izgrađivanje pozitivnih osobina djeteta, razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina te poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu (nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, 1999.). Kako je bitna stavka iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića koja se odnosila na provedbu Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava prema navedenom nastojali smo kroz rad poticati djecu i odrasle na jačanje osjećaja osobnog dostojanstva, razvijanje svijesti o poštivanju različitosti pojedinaca, naroda, kultura, vjera i sl., razvijati osjećaj za pravdu, slobodu, suradnju i odgovornost

U sklopu projekta „BRNISTRA: rano otkrivanje jezičnih i govornih smetnji“, kojeg je pokrenula Gradska knjižnica Vodice u suradnji s našim vrtićem i logopedinjom Romanom Mačukat , a u sklopu programa UNICEF-a za Hrvatsku i Udruge MI, Split „Za bolji početak- jačanje kapaciteta lokalnih zajednica za unaprjeđenje usluga potpore ranom razvoju djece!“ i kroz ovu pedagošku godinu nastavilo se raditi na

identifikaciji djece s govornim teškoćama kroz testiranje a nakon toga formirala se radna skupina za provođenje terapijskog postupka. Ciljevi projekta Brnistra:

- omogućiti nesmetani razvoj govora, jezika i komunikacije
- omogućiti ispravan stav prema prirodi
- razviti predvještine čitanja i pisanja
- razviti ljubav prema čitanju
- stvaranju čitalačkih navika i
- omogućiti detaljno provođenje projekta potičući sudionike na preuzimanje aktivne uloge u njegovo daljnjem provođenju i organizaciji .

Značajna novina u radu dječjeg vrtića „Tamaris“ od ove pedagoške godine je sklapanje ugovora o djelu s logopedinjom Dominom Pavlov (zaposlenica OB Šibenik) a kasnije u prosincu mijenja je Petra Kosalec, koja radi s djecom u poslijepodnevnim satima dva puta tjedno po 3 sata. Logopedinja je stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila koja će raditi na otklanjanju poteškoća govorno-glasovne komunikacije, te poteškoća čitanja i pisanja, baviti će se i prevencijom, otkrivanjem, dijagnosticiranjem i terapijskim radom. Najčešći poremećaji koji zahtijevaju stručnu pomoć logopeda su: poremećaj izgovora glasova, disartrije, posebne jezične teškoće, poremećaj čitanja i pisanja, usporeni razvoj govora, nedovoljno razvijen govor, poremećaji ritma i tempa govora, disfazije i afazije dječje dobi. Najveći dio navedenih poremećaja nastaje u najranijem djetinjstvu, pa je od iznimne važnosti pružanje logopedске pomoći upravo u tom periodu. Zbog toga je bitno da stručnu pomoć logopeda mogu dobiti djeca koja polaze dječji vrtić. Logoped u dječjem vrtiću najveći dio svojeg rada provodi u neposrednom radu s djecom u vidu: preventivnog pregleda rizičnog djeteta, trijažnog pregleda djece, provođenja dijagnostičkog postupka, terapijskog rada na otklanjanju poteškoća, suradnje sa roditeljima i odgojiteljima, te edukacijeroditelja i odgojitelja. Neposredni terapijski rad s identificiranom djecom provodit će se individualno. U radu sa djetetom poštuju se sve posebnosti, navike i mogućnosti djeteta. Otkrivaju se djetetovi unutarnji potencijali te iskorištavaju najbolji psihofizički faktori kako bi logopedске vježbe bile što kvalitetnije i uspješnije. Logopedski tretman djece u predškolskom periodu je nezamisliv bez uključivanja roditelja u terapijski postupak te nastavak rada sa djetetom u obiteljskom domu. Zbog toga je jako bitno upoznati roditelje sa vrstom i stupnjem poteškoće, te ih poučavati u konkretnim terapijskim postupcima kako bi što realnije prihvatili poteškoću svoga djeteta. Rezultati rada na otklanjanju poteškoća nisu uvijek brzo vidljivi i zahtijevaju veliko strpljenje i podršku roditelja.

Značajna zadaća u radu je osposobljavanje odgojitelja – pripravnika za polaganje stručnog ispita i samostalno obavljanje djelatnosti ( 6 pripravnica od kojih je za njih 3 u prosinca završila godina dana pripravičkog staža, a 3 nove pripravnice došle su u rujnu i listopadu ).

Praćenje, dokumentiranje i individualno planiranje bitan je segment rada odgojiteljica. Stoga se nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Sve skupine izradile su zbirku foto dokumentacije rada s djecom kao i zbirku dječjih radova i izjava djece koje su tijekom godine prezentira roditeljima ali i široj javnosti preko medija. Dokumentacija omogućuje odgojiteljicama bolje razumijevanje procesa učenja djece i planiranje materijala i poticaja sukladno dječjim interesima i trenutnom razvojnom stupnju.

U izradi tromjesečnog orijentacijskog plana i programa rada određivale su se razvojne zadaće, planirali su se materijalni i organizacijski uvjeti, planirale su se vrste aktivnosti kao i suradnje sa suradnicima, roditeljima i ostalima sukladno razvojnim zadaćama interesima i potrebama djece.

Tjedni plan je konkretniji i sadrži naziv i metodički slijed aktivnosti i određuju se poslovi nužni za njegovo ostvarenje. Tjedni planovi su transparentni kako bi roditelji mogli pratiti što se radi i nalaze se ispred svake sobe boravka. Uz plan rada nalazi se i tekst priče/pjesmice/recitacije na kojoj se radi.

Dnevnim planom planirani su poticaji za aktivnosti kako na razini skupine tako i za individualan rad .

Značajniji datumi iz kalendara dominirali su u izradi planova, ali se radilo i po tematskim cjelinama koje su se integrirale u planove. Teme su se odnosile na: jačanje ekološke svijesti djece i spoznaje o održivom razvoju; spoznaja, razumijevanje i očuvanje povijesno kulturne tradicije mjesta i aktivnim sudjelovanjem; prava djece (NPOOLJP), zaštita i sigurnost.

Rad na projektima sastavni je dio rada i projektno planiranje odvija se svim skupinama a na kraju pedagoške godine odgojiteljice će prezentirati svoje projekte (materijalni zapis, foto zapisi, poster i s dječjim izjavama i radovima,...). Nazivi projekata u 2016/2017. godinu su: „Poticanje senzomotoričkog razvoja djeteta“, „Utjecaj poticajnog prostornog i materijalnog okruženja“, „ Ja sam trgovac“, „ Drvo ima dušu“, „ Moja frizura“, „Boje

oko nas“, „Stvaram priču“, „Slavni slikari u vrtiću“, „Voda-put ka održivom načinu života“, „I ja se vrtim oko Sunca“, „Pčele“ i „Godišnja doba“, „I ja brinem o planeti“.

U redovan odgojno-obrazovni rad spada i obilježavanje značajnih datuma tijekom radne godine, ali s puno manje intenziteta nego proteklih zbog već spomenutog tematskog i projektnog oblika rada.

Integriraju se u plan i program rada i to posebice datumi od rujna do prosinca kao što su: dječji tjedan, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, sveti Nikola, Božić i Nova godina.

Obilježavanje tih dana najčešće je iskorišteno da se djeci približi vjerski odgoj unošenjem njegovih elemenata u rad i posjetom svećenika vrtiću, ali i tematska pokrivenost (eko, etno, prava ..).

#### **Tijekom prvog dijela pedagoške godine godine primjereno smo obilježili:**

##### **❖ 10.09.2016. – SVJETSKI POŠTANSKI DAN**

- obilježilo se posjetom pošti, upoznavanjem sa zanimanjem poštara, pisanjem pisama i razglednica kao i njihovim pravilnim adresiranjem i slanjem



##### **❖ 21.09.2016. – DAN OTVORENIH VRATA POLICIJE**

- povodom Sv. Mihovila -Dana otvorenih vrata policije, predškolci dječjeg vrtića „Tamaris“ posjetila su našu policijsku postaju. U pratnji djelatnika upoznali su poslove koji pojedini djelatnici obavljaju (kriminalist, pirotehničar,...), zavirili su u svaki kutak postaje a najviše ih se dojmila soba za prepoznavanje i pritvor. Nakon razgledavanja prostorija i voznog parka s pirotehničarima su odgledali edukativni crtani film o opasnostima od mina koji je bio uvod za razgovor o zaštiti djece od eksplozivnih sredstava. Djeca su policajcima darovala slikovnicu „Policajac Pero“ koju su sami izradili.
- Posjetom je ostvaren cilj da djeca policijske djelatnike dožive kao bliske osobe koje ih čuvaju i kojima se mogu obratiti ako im je potrebna pomoć.



##### **❖ 25.09.2016. – DAN ZDRAVIH ZUBI**

- obilježio se u sklopu aktivnosti u vremenu prilagodbe : „To sam ja“, „Moje tijelo“, „Ja mogu...“, „Slični smo – razlikujemo se“
- edukacija o oralnoj higijeni-zašto treba prati zube, kada ih prati, kako pravilno četkati zubiće, tko je stomatolog, (ne)zdravoj hrani,.. posjet stomatološkim ambulantama
- koristio se model zubala, lutke Gric i Grec, slikovnice, DVD Gric i Grec, fotokopirani materijal, priručnik za odgojitelje „Novi prijatelji“
- sve aktivnosti s djecom i odgojiteljicama vodila je zdravstvena voditeljica





#### ❖ 26.09.2016. – MEĐUNARODNI DAN GLUHIH (zadnja subota u mjesecu)

- obilježava se u sklopu aktivnosti u vremenu prilagodbe : „To sam ja“, „Moje tijelo“, „Ja mogu...“, „Slični smo – razlikujemo se“
- obilježava se u starijim skupinama kroz razgovor, igre situacija, znakovni jezik, koristiti priručnik za odgojitelje „Novi prijatelji“- Upoznajmo Anu, ...



#### ❖ 31.10.2016. - SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

- Obilježio se u skupinama starije djece kroz aktivnosti: razgovor o novcu, vrijednost, izgledu: papir/kovanica, izrada novca, štednih kasica, posjet bankama



#### ❖ LISTOPAD – MJESEC KNJIGE

- Obilježiti kroz aktivnosti sređivanja slikovnica u sobama, prikupljanja slikovnica, izrada slikovnica kroz mjesečne aktivnosti vezane za Dječji tjedan, Dane kruha, ... posjete knjižnici,...



#### ❖ 01.10.2016. – MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA



- cilj obilježavanja je osvještavanje važnosti uloge bake i djedova u obitelji i društvu u cjelini
- realizirao se kroz brojne aktivnosti, izložba radova na temu „Moja baka/moj djeda“, izjave djece tipa „Zašto (ne)volim družiti se s bakom, djedom“, izrada obiteljskog stabla, zaboravljene igre, fotografije na temu „I moja baka/moj djed su bili mali“, boravak bake /djeda u skupini s djecom
- ove godine su bake i djedovi boravili u vrtiću i s djecom u aktivnostima sudjelovali u obilježavanju Dani kruha, plodova zemlje, jabukama



### ❖ 03. – 07.10.2015. – DJEČJI TJEDAN pod motom:

**„LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA- SPORTA NAMA VIŠE TREBA „**

- U sklopu promocije novoustrojenog integriranog sportskog programa cijeli tjedan bio je posvećen sportskim aktivnostima djece i prezentaciji sportskih klubova a koordinator aktivnosti je bilakineziolog Marina Alfired



### ❖ 15. 10. 2016. – MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA (Svjetski dan slijepih)

- obilježio se u sklopu aktivnosti u vremenu prilagodbe : „To sam ja“, „Moje tijelo“, „Ja mogu...“, „Slični smo – razlikujemo se“,
- djecu se upoznalo s pojmom bijeli štap (vježbati hodanje sa štapom), pas vodič, semafor za slijepe, Brailovo pismo (vježbe opipavanja, čarobna vreća, ...)
- uključene su starije skupine kroz razgovor, igre situacija, znakovni jezik, koristio se priručnik za odgojitelje „Novi prijatelji“- Upoznajmo Anu, ...
- u vrtiću preko You tube gledali smo kratki dokumentarac „Edukacijske radionice za djecu u vrtićima“



### ❖ 18.10.2016. – DAN KRAVATE

- cilj obilježavanja je bio promicanje zaštite kulturne baštine jer je kravata izvorni hrvatski proizvod, ona je dio našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, dolazi od riječi Croata (Hrvat) i da tu činjenicu ne spori nitko na svijetu.
- Prije datuma obilježavanja djecu se upoznalo s odjevnim predmetom KRAVATA, potaknulo ih se na stvaralačko izražavanje, a od 30 m duge role papira napravila se jednu veliku kravatu u čije oslikavanje su se uključila djeca svih skupina (drvena boja, flomaster, paste, kolaž papir). Taj dan smo pronijeli našu kravatu kroz mjesto i njome ukasili hotel Puntu
- Taj dan svi djelatnici i djeca nosili su kravatu oko vrata



## ❖ 12. - 21.10. – SVJETSKI DAN HRANE, DAN JABUKA – povezali smo s Danom starijih osoba

- Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje-obilježavaju se svake godine tijekom listopada u vrtiću. Svečanostima Dana kruha uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine bili podareni.
- Obilježavanje Dana kruha u vrtiću pridonosi: potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode.
- **Ciljevi su bili:** upoznati djecu s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati djecu s autohtonim i /ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (voće, povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje), upoznati djecu s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, zbrinjavanje otpada (stari kruh, kompost,..)
- **Sadržaji:**
  1. Izvan vrtića : - posjet pekarama „Moćan“ i „Riva“, mlinu (NP KRKA), seoskom gospodarstvu
    - prikupljanje žitarica i ostalih plodova
    - posjet etnografskom muzeju (NP KRKA)
  2. U vrtiću: - razgovor s djecom na temu na temu «Od zrna do pogače» i «Plodovi našeg zavičaja»
    - upoznati djecu s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka
    - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture)
    - organizirati izložbe (sjemenke žitarica, razne vrste brašna, ...)
    - istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha
    - prirediti izložbe radova djece na temu Dani kruha-.dani zahvalnosti za plodove zemlje: likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva
- **Zajedničke aktivnosti vrtića i:**
  - roditelja : prikupljanje žitarica, plodova, izrada krušnih proizvoda, za svečanost i radionice izrađuju kape od novinskog papira i ukrašavaju suhim lišćem za svoje dijete



- na dvorištu u 2 dana organizirali smo kratku **JESENSKU SVEČANOST** na temu jesen i dani kruha- zahvalnosti za plodove zemlje, kao i radionice



### ❖ 03. i 04. 11. – JESENSKA SVEČANOST (svečanost + radionice)

- Na dvorištu je stvoreno ozračje bogatstvom plodova jeseni, glazba na dvorištu, jesensko lišće na podu, „jesenske“ kape na glavi svakog djeteta, odgojiteljice – Jesenke, zakuska – kokice, kesteni i jabuke
- Zahvaljujući donaciji gosp. Leo Lozine iz Opuzena svako dijete odnijelo je kući vrećicu mandarina



### ❖ 02.11.2016. – POSJET GROBLJU (Dušni dan)

- Skupine starije djece već godinama odlaze sa cvijećem i lampionima na groblje



### ❖ 18.11.2016. – SJEĆANJE NA VUKOVAR

- Obilježava se u svim skupinama djece kroz donošenje lampiona i paljenje na ogradama vrtića, a sa starijom djecom kroz kratak razgovor o sjećanju na stradavanje Vukovara



### ❖ 20.11.2016. – MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA

- Obilježava se u svim skupinama djece kroz upoznavanje/ponavljanje o pravima djece (pravo preživljavanja, razvojna prava, pravo sudjelovanja i zaštitna prava)
- Povezalo se s realiziranim aktivnostima: pravom na ime ( u sklopu aktivnosti „To sam ja“), pravo na zdrav život iz zaštitnih prava („Svjetski dan nepušenja“ , „Dan zdravih zubi“ „Sjećanje na Vukovar“), pravo na sudjelovanje („Dječji tjedan“ – i moje želje za bolji grad,...), ...



#### ❖ 28.11.- 02.11.2016. –POSJET ULJARI

- Najstarije skupine djece posjetile su u uljaru „Sv Ivan“– gdje su se upoznali s procesom prerade maslina i pravljenjem ulja, s djecom se kroz razne aktivnosti prošla tema maslina(naglasak na iskustvenom doživljaju: odlaska do stabla masline ili maslinika, branje, gnječenjem do ulja, konzerviranje, okus, boja, oblik...)



#### ❖ 06.12.2016. – SV. NIKOLA

- Obilježio se u svim skupinama djece kroz upoznavanjem s likom Sv.Nikole kroz priče, recitacije, igrokaze, pjesmice, izradom čizmica, ukrašavanjem čarapa , šiba i darova, izradom kuverti i pisanjem pisama. Razgovor s djecom o osjećajima darivanja i primanja darova, što znači činiti dobro djelo, na koji način oni razvesele druge, kako im pomažu i sl.
- Na rivi su djeca dočekala omiljenog sveca koji je došao brodom s mora i odvela ga u vrtić gdje su mu pokazali što sve znaju o njemu a on ih je darivao(adventski kalendar i šibu) i slikao se s njima.



#### ❖ 13.12.2016. – SV. LUCIJA



- Obilježava se u svim skupinama kroz upoznavanje s likom sv. Luce (zaštitnice vida, svjetla), kroz aktivnosti sijanja pšenice, izrade svijećnjaka, ponavljanja igara i aktivnosti u kojima je onemogućen osjet vida (zavezane oči, skriven predmet) kao što su razne taktilne igre, igre s pokretom „U podrumu je..“, ...
- Pšenicu i svijećnjak svako dijete je odnijelo i kući zajedno s čestitkom i novogodišnjim ukrasom/aranžmanom zadnji tjedan uoči Božića.
- Odgojiteljice su za djecu pripremile tradicionalni dar sv. Luce koji se sastoji od jabuke i bombona u škartocu.



#### ❖ Od 07. – 15.12. 2016.– BOŽIĆNE RADIONICE S RODITELJIMA

- Organizirale su ih sve odgojiteljice za roditelje u popodnevним satima uz korištenje ambalažnog, neoblikovanog i prirodnog materijala u izradi. Radove su bili ponuđeni na humanitarnu prodaju u skupinama/objektima a jedan dio se donira ustanovama ( gradska uprava, knjižnica, turistička , vatrogasci, policija, pošta, Moćan, ambulanta, ljekarne, hotel Punta, Infovodice, don F.Glasnoviću,...



#### ❖ Od 07. – 15.12. 2016.– IZRADA VELIKE BOŽIĆNE ČESTITKE

- Na inicijativu gosp. Petra Grgureva vlasnika portala INFOVODICE napravila se „najduža“ božićna čestitka u Vodicama (kao naša kravata)
- U izradu čestitke uključila su se vrtićka i školska djeca (nažalost vrlo mali broj, svega 2 razreda) izradom individualnih ili grupnih čestitki na formatu papira A4, tehnikom po želji u neograničenim količinama vodeći računa da svako dijete napravi bar jednu čestitku. Sve pojedinačne čestitke zalijepile su se na veliku rolu papira i na taj način dobili smo jednu veliku čestitku. Čestitka je javno izložena u obliku 2 srca na obali a sve je ovjekovječio svojom milenijskom fotografijom gosp. Šime Strikoman
- Izradili smo i ukrase od korištenih plastičnih čaša za božićnu jelku na trg



❖ **22.12.2016. – HUMANITARNA BOŽIĆNA SVEČANOST U KULTURNOM CENTRU u 10.<sup>00</sup> sati**

- Sudjelovale su sve skupine djece uključujući i PO Čista Velika i djecu programa predškole osim najmlađih, a bogat program pun recitacija, igrokaza, plesa i pjesmica trajao je puna dva sata.
- Sav prilog uplaćen je za bolesnu djevojku Rinu



❖ Odgledali smo i tri predstave i to:

1. „Vanzemaljac“ – Zorin dom, Karlovac – u HNK Šibenik
2. „Pravi prijatelj“ – Produkcija Z, Split – u KC Vodice
3. „U potrazi za Sv. Nikolom“ – „Merlin“, Zagreb – u KC Vodice

❖ Bili smo na 2 edukativna izleta:

- 15.11. – obilazak NP Krka (etno selo, mlinice, HC Jaruga) – djeca u 7.-oj godini života
- 16.11.- obilazak Skradina (doživljaj jeseni) – djeca u 6.-oj godini života



- ❖ U suradnji s Hrvatskim željeznicama upoznali smo željeznički promet i provozali se na relaciji Šibenik – Perković – Šibenik u posebnom vlaku „TIN EXPRES“ u društvu djeci omiljenog sveca koji im je svirao i darivao ih.





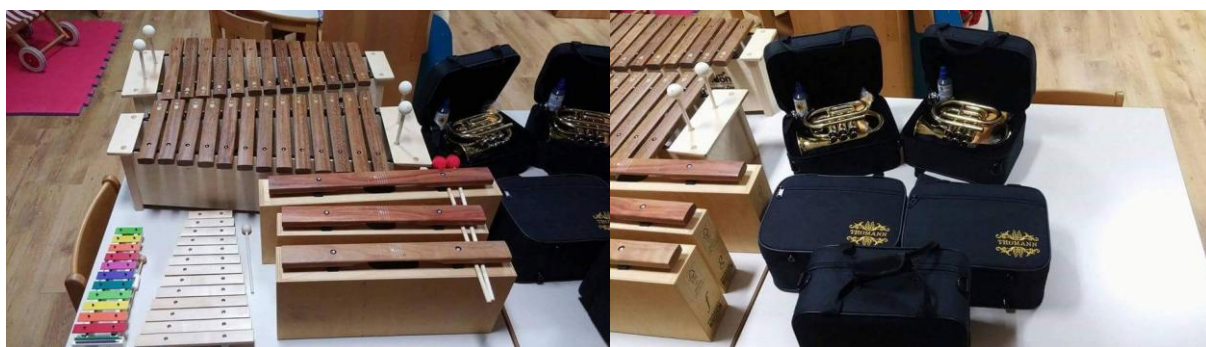
- ❖ 9.11. rendžeri NP Krka posjetili su naš vrtić i sa najstarijim skupinama djece održali 2 edukativne radionice na temu. „Šišmiš“ i „Mali ekolog“



- ❖ 21.10. u suradnji s GKV prisustvovali smo „Maratonu čitanja“ u kojem su sudjelovala i djeca nižih razreda osnovne škole.



- ❖ Opremili smo i glazbenu igraonicu



Naša facebook stranica Dječji vrtić Tamaris Vodice ima veliku posjećenost na što smo posebno ponosni . Broj pregleda doseže i preko 7000. Po analitici stranice najviše ljudi nas prati iz Šibensko-Kninske županije te najzastupljenija dob je od 25-34 godina te odmah iz nje 36-44godina.

The image shows two screenshots of a Facebook page for "Dječji vrtić Tamaris Vodice".

The top screenshot shows the main page with a post from Petra Šprljan dated 1. ožujka u 14:17. The post features a video of a child's birthday celebration. The page has a sidebar with navigation options like "Početna", "Info", "Fotografije", etc. The right sidebar shows a list of people who like the page.

The bottom screenshot shows the "Analitika" (Insights) section. It displays various metrics for the page's performance over the last 28 days (7. veljače 2017 - 6. ožujka 2017).

**Page Summary** (Results from 7. veljače 2017 - 6. ožujka 2017):

- Aktivnosti na stranici:** 1 (Ukupno akcija na stranici ▲ 0%)
- Prikazivanja stranice:** 529 (Ukupno broj pregleda ▲ 42%)
- Oznake "svida mi se" na stranici:** 12 (Oznake "svida mi se" na stranici ▼ 20%)
- Doseg:** 10.965 (Broj ljudi koji su vidjeli ovu objavu ▲ 28%)
- Post Engagements:** 4839 (Angažiranje objave ▼ 66%)
- Videozapisi:** 4279 (Ukupno broj pregleda videozapisa ▲ 6483%)

**Your 5 Most Recent Posts**

Published	Objavi	Vrsta	Targeting	Reach	Klikovi objave	Engagement	Promote
5.3.2017 17:49	<a href="http://povretzaradost.hr/aktivne-zone-vodice-ejgiasu/">http://povretzaradost.hr/aktivne-zone-vodice-ejgiasu/</a>			80	3	1	Promoviraj objavu

Facebook interface showing a post by 'Dječji vrtić Tamaris Vodice' with 4017 likes and 1303 video views. The post includes a video thumbnail and a description: 'osjeća se radosno. Objavljuje Petra Sprijan (7) · 6. prosinca 2016 · Vodice · 🇻🇪'.

**Post Details**

**Objave**

4017 Broj ljudi koji su vidjeli objavu

1303 Video Views

202 Reakcije, komentari i dijeljenja

180	115	65
Svidi mi se	Na objavu	Na dijeljenja
11 Super	7 Na objavu	4 Na dijeljenja
1 Haha	0 Na objavu	1 Na dijeljenja
1 Komentari	0 On Post	1 On Shares
9 Dijeljenje	1 On Post	8 On Shares

453 Klikovi objave

109 Clicks to Play | 0 Klikovi poveznice | 344 Ostali klikovi |

**NEGATIVE FEEDBACK**

0 Sakrij objavu | 0 Hide All Posts

0 Prijavi neželjen tekst | 0 Ne svidi mi se

Povećajte broj oznaka "svidi mi se", komentara i dijeljenja  
Boost this post for 2 \$ to reach up to 440 people.

Broj korisnika koji su vidjeli objavu: 4017 [Promoviraj objavu](#)

Ana Suša, Jelena Vidić i 120 drugih

Svidi mi se | Komentiraj | Podijeli

Facebook © 2017 Hrvatski English

Facebook interface showing the 'Analitika' (Analytics) section. The page displays demographic data for 'The people who like your Page'.

**Analitika**

The people who like your Page

**Žene** 75% Your Fans

**Muškarci** 24% Your Fans

Age Group	Percentage
13-17	2%
18-24	9%
25-34	29%
35-44	24%
45-54	5%
55-64	3%
65+	2%

Država	Your Fans	grad	Your Fans	Jezik	Your Fans
Hrvatska	641	Vodice, Šibenik-Knin C...	224	hrvatski	584
Njemačka	18	Split, Split-Dalmatia Co...	202	Engleski (SAD)	67
Bosna i Hercegovina	8	Zagreb, Zagreb	101	Engleski (VB)	16
Srbija	5	Šibenik, Šibenik-Knin...	39	Bosanski	8
Norveška	4	Srima, Šibenik-Knin Co...	6	Njemački	6
Slovenija	3	Zadar, Zadar County	5	Mađarski	3
Sjedinjene Američke D...	2	Trbnj, Šibenik-Knin C...	3	Polish	3
Češka Republika	2	Benkovac, Zadar County	3	Slovenski	3
Ujedinjeno Kraljevstvo	2	Kaštele, Split-Dalmatia...	3	Norwegian (Bokmal)	2
Mađarska	2	Sinj, Split-Dalmatia Co...	2	Češki	1

Vidi više

